

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

A.S. 2025/2026 Materia Lingua Inglese - Docente Griffo Marialuisa - Classe 1D Ore sett. insegnamento. 3

Libro di Testo: Ready for Planet English premium, Gruppo ELI

| OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | METODOLOGIA DIDATTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Le finalità del primo biennio di scuola superiore tendono a sviluppare, potenziare e consolidare:</p> <p>1) la competenza comunicativa attraverso le quattro abilità di base (capire, parlare, leggere e scrivere) per consentire una adeguata interazione in vari contesti;</p> <p>2) la comprensione della cultura e della civiltà straniera nelle sue espressioni quotidiane;</p> <p>3) la comparazione tra il sistema linguistico della L1 e della L2.</p> | <p>Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.</p> | <p>Dalla somministrazione dei test di ingresso sono emerse per alcuni alunni delle criticità, mentre un altro gruppo di studenti è riuscito a raggiungere un livello soddisfacente. Nella prima fase dell'anno si è potuto notare che la classe è suddivisa in tre fasce. La prima è formata da un gruppo che dimostra un grado di preparazione buono, la seconda è costituita da un gruppo che evidenzia una preparazione sufficiente e più che sufficiente, infine un'ultima fascia che dimostra</p> | <p>Come suggerito dalle linee guida, l'attività didattica prevede un insegnamento <b>centrato sullo studente</b>, le cui capacità ricettive e produttive sono stimolate attraverso tutte le tecniche messe a disposizione dalle più moderne ricerche in campo pedagogico-didattico, al fine di coinvolgerlo attivamente nel processo di apprendimento, sia a livello di gruppo che sul piano personale.</p> <p>Obiettivo principale dell'insegnamento della lingua straniera è lo sviluppo di una gamma di</p> | <p>Le conoscenze, abilità e competenze acquisite saranno verificate e valutate mediante prove strutturate, semistrutturate, aperte, orali e scritte. Esse avranno valore formativo quando saranno somministrate in itinere, sommative quando dovranno definire il livello di competenze raggiunto. Terranno conto anche della situazione di partenza e delle effettive potenzialità di ciascun alunno e dell'interesse e l'impegno profusi. Inoltre, si atterranno alle indicazioni docimologiche presenti nella</p> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

| OBIETTIVI DIDATTICI<br>EDUCATIVI GENERALI | OBIETTIVI DIDATTICI DI<br>MATERIA | SITUAZIONE DI PARTENZA<br>CLASSE    | METODOLOGIA DIDATTICA                                                              | STRUMENTI E CRITERI DI<br>VALUTAZIONE                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                           |                                   | lacune di base molto<br>importanti. | <b>competenze</b> , sia <b>generali</b> sia,<br><b>linguistico- comunicative</b> . | programmazione del Consiglio<br>di Classe. e competenze". |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                                       | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                             | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b><br/>Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue:<br/>sapersi presentare<br/>parlare della propria famiglia<br/>chiedere e parlare di ciò che piace e non piace<br/>chiedere e parlare di abitudini<br/>chiedere e parlare di eventi passati</p> | <p>Numbers, Dates, Days of the week, Months, Seasons<br/>Prepositions of place<br/>Verb TO BE, TO HAVE<br/>There is \ there are<br/>Possessive adjectives,<br/>Plural, Nationalities.<br/>Where are you from?<br/>My flag, My country<br/>Introduction and greetings<br/>Competenze: Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> | Ottobre - Dicembre                   | 33                                      | <p>UDA 1<br/>My Life<br/>(starter unit. Unit 1)</p> | <p>Interazione continua insegnante/studente</p> <p><b>TIPOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</li> <li>• Test di comprensione orale/scritta</li> <li>• Dibattiti, discussioni, apporti personali</li> <li>• Questionari, riassunti, brevi composizioni</li> </ul> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                                         | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                                             | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO        | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b><br/>Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue:<br/>sapersi presentare<br/>parlare della propria famiglia<br/>chiedere e parlare di ciò che piace e non piace<br/>chiedere e parlare di abitudini;<br/>chiedere e parlare di eventi passati.</p> | <p>Present simple (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (at, in, on).<br/>Adverbs of frequency,<br/>Present continuous<br/>Giving Personal information<br/>Telling the time, Saying<br/>Dates, Object pronouns</p> | Gennaio - Marzo                      | 35                                      | UDA 2<br>Education<br>(unit 2) | <p>Interazione continua insegnante/studente</p> <p><b>TIPOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</li> <li>• Test di comprensione orale/scritta</li> <li>• Dibattiti, discussioni, apporti personali</li> <li>• Questionari, riassunti, brevi composizioni</li> </ul> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO                                                                                                                                                                                                                                         | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)                                                                                                                                                                            | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO                                                                | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>OBIETTIVI MINIMI</b><br/>Per raggiungere la sufficienza gli studenti dovranno saper comunicare quanto segue:<br/>sapersi presentare<br/>parlare della propria famiglia<br/>chiedere e parlare di ciò che piace e non piace<br/>chiedere e parlare di abitudini;<br/>chiedere e parlare di eventi passati.</p> | <p>Countable and uncountable<br/>Some \ any \ a lot of<br/>A few \ a little<br/>Imparatives<br/>Verbs of preference</p> <p>Food and drink<br/>Containers and quantities<br/>Verbs about cooking</p> <p>Past Simple.<br/>Regular/Irregular verbs</p> | <p>Aprile - Maggio</p>               | <p>25</p>                               | <p>UDA 3<br/>Intercultura e Alimentazione<br/>Intrattenimento<br/><br/>(unit 3, 4)</p> | <p>Interazione continua insegnante/studente</p> <p><b>TIPOLOGIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche orali/scritte di livello e sommative (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</li> <li>• Test di comprensione orale/scritta</li> <li>• Dibattiti, discussioni, apporti personali</li> <li>• Questionari, riassunti, brevi composizioni</li> </ul> |

**Programmazione Didattica Annuale - Docente**

Rev:

| OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO | MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE) | COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI | N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO | UNITA' DI APPRENDIMENTO    | TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                             | Bulling and cyberbullying                                                | 2nd Term                             | 3                                       | UDA 4<br>Educazione Civica | Produzione di un cartellone o prodotto multimediale |

Vimercate, 8 Novembre 2025

La docente, Marialuisa Griffo